


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 им.70-летия нефти Татарстана»
города Альметьевска Республики Татарстан

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО _____ / _____ Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР <u>Ш.Ш. Шириева</u> / « 31 » <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» <u>С.И. Саидиева</u> _____ Приказ № _____ От « ____ » _____ 2023г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа
дополнительного образования
художественно-эстетической направленности
Объединения - «МЕДИАКРУЖОК»
13-17 лет
Составитель: педагог дополнительного образования
Мотина Мария Александровна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на 68 часа, по 2 часа в неделю. Предусматривает групповую форму работы. Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Цель программы: содействовать раскрытию творческого потенциала ребёнка, самореализации и профессиональной ориентации, а также содействие в приобретении учащимися начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера, в развитии творческих способностей учащихся.

Содержание и методы деятельности

Рабочая программа нацелена на повышение общего уровня медиа грамотности школьников и развитие их умения ориентироваться в современном медиaprостранстве. Она носит профориентационный характер и предназначен для формирования у школьников базовых представлений о деятельности журналиста и навыков создания видео и текстов различных жанров, которые могли бы быть опубликованы в школьных медиа – газетах и журналах, аккаунтах в социальных сетях, на сайтах учебных заведений и др.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- стремление к саморазвитию;

- мотивация к обучению;
- дружелюбный настрой в условиях командной работы;
- пунктуальность и ответственность;
- расширение культурной среды;

Метапредметные результаты:

- формирование организационных навыков;
- развитие логического мышления;
- тренировка аналитических способностей;
- интерес к исследовательской деятельности;
- осуществление самоконтроля;
- адекватные самооценка и объективная оценка деятельности других учащихся;

Предметные результаты:

- самостоятельное планирование и проведение съемки на мероприятиях;
- знания в области настройки техники;
- умение брать интервью;
- навыки создания из отснятого материала видео определенного жанра;
- анализ существующих телепередач, фильмов и интернет-роликов;

Обучающиеся научатся:

- собирать, обрабатывать, анализировать информацию и создавать журналистские произведения разных жанров (интервью; репортажи, заметки);
- освоить первоначальные навыки обращения с доступным техническим оснащением;
- познакомиться с основами компьютерной грамотности, получить навыки набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями;
- планировать, редактировать, корректировать, верстать номера газет;

- быть ориентированными на творческий подход в любом виде журналисткой деятельности, организовывать и проводить деловые и ролевые игры;

- знать особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;

- знать виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования;

- писать газетную заметку, репортаж;

- составлять фоторепортаж.

Школьный кружок Школьные СМИ – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и города.

Образовательная.

Школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка номеров газет требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются дети современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы с детьми по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению. Работа МЕДИА-центра дает возможность овладения компьютерными технологиями в обработке и монтаже фото- и видеоматериалов.

Воспитательная.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе кружка позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям использовать школьную газету и медиацентр для централизованной подачи материалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Школьные СМИ – это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Коммуникативная.

Подготовка газеты, видеоролика – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Управленческая.

Школьные СМИ – это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование для совершенствования руководства ученическими организациями.

Координирующая.

Различные подразделения школы через газету согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Режим и формы занятий.

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста 13-17 лет.

Срок реализации – 1 год, 2 час в неделю.

Форма организации: кружок.

Формы организации учебного процесса предполагают проведение практических занятий с элементами деловых игр и моделированием реальной практики, выполнение самостоятельных творческих заданий.

Календарно-тематический план

№	Название раздела, темы занятия	Количество о часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Создание школьного меди-центра	1	5.09	
2.	История журналистики России.	1	7.09	
3.	Компьютерные технологии в СМИ	1	9.01	
4.	Кто такой журналист	1	15.02	
5.	Журналистика как профессия	1	12.09	
6.	Основы создания статьи	1	3.10	
7.	Инструктаж и знакомство с программой Microsoft Publisher	2	14.09 17.10	
8.	Создание электронной школьной газеты	18	19.09 26.09 19.10 26.10 16.11 28.11 19.12 26.12 18.01 30.01 20.02 27.02 12.03 21.03 16.04 25.04 14.05 16.05	
9.	Инструктаж и работа в программах CUPCAT, InShot	4	28.09 21.11 5.12 25.01	
10.	Правила поведения в интернете	1	21.09	
11.	Работа в жанре интервью	4	9.11 21.12 1.02 7.03	
12.	Планирование деятельности кружка «Медиа» на каникулах	4	24.10 28.12 19.03 21.05	
13.	Фото и съемка мероприятий	7	5.10 7.12 11.01 8.02	

			22.02 2.04 2.05	
14.	Монтаж видеороликов	7	10.10 23.11 12.12 23.01 13.02 29.02 14.03	
15.	Подбор видеороликов на классные часы	7	12.10 14.11 14.12 16.01 6.02 5.03 4.04	
16.	История телевидения и документального кино	1	7.11	
17.	10 правил успешного журналиста	1	30.11	
18.	Программа Paint.	1	9.04	
19.	Эстетика и дизайн		7.05	
20.	Социология как составная часть журналистских знаний	1	11.04	
21.	Культура речи. Знакомство с правилами культуры речи	2	18.04 23.04	
22.	Социологический опрос в СМИ.	1	30.04	
23.	Подведение итогов	1	23.05	
	ИТОГО	68		